**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

У Т В Е Р Ж Д Е Н А

На методическом совете

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2025г.

и.о. директора МБУ ДО ДДТ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Царицынская

***П Р О Г Р А М М А***

летней площадки с дневным пребыванием детей «Пчёлка»

при МБУ ДО ДДТ с. Курсавка,

Андроповского муниципального округа

(экологической направленности)

 Срок реализации 3 поток. Возраст детей 7-17 лет.

**Программу разработала**

методист МБУ ДО ДДТ О.Н. Валова

с. Курсавка, 2025 год

**Пояснительная записка**

«Мы – хозяева нашей Родины и она, для нас

 кладовая солнца с великими сокровищами жизни»

 М. Пришвин

 Одной из важнейших проблем, стоящих перед современным обществом является экологическая проблема.

Работа летней площадки «Пчелка» при МБУ ДО ДДТ направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Срок реализации программы 15 дней. Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

**Цель программы:** организация полноценного и безопасного летнего отдыха детей, воспитание экологической культуру учащихся.

Задачи программы:

-создать условия для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия её творческого потенциала;

- дать детям представление о Земле как об уникальном творении Вселенной;

- воспитывать навыки эстетического отношения к миру, чувства любви к природе, воспитание доброты и трепетного отношения ко всему живому;

- формировать навыки экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, бережного отношения к ней;

-создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач осуществляется по программе «Наш дом – Земля». Все участники являются путешественниками по нашей планете Земля. Дети сами выбирают средства передвижения и пункт назначения, в который они завтра бы хотели попасть. Каждый день смены будет посвящен той или иной станции под название.

Здравствуй мир – это мы

Наш дом – Земля.

Красота вокруг нас.

Природе нужна наша помощь.

Романтики, искатели, любители, мечтатели

Здоровый образ жизни – это здорово!

Мир и его тайны.

Что интересного на лугу и в поле

Лес полон таен и чудес.

Много есть чудес на свете, человек всех интересней.

Волшебство своими руками.

Будь здоровой, наша планета!

Чем одарила нас природа

Мусор или подручный материал.

Мы говорим «до свидания», но не говорим «прощай»

Каждый путешественник может ежедневно получать «сувенир» за активное участие в творческом деле или в жизни площадки в целом. В конце площадки подводятся итоги: подсчитывается количество сувениров. По итогам победители получают призы и грамоты.

Каждый член площадки должен соблюдать Законы и Заповеди.

**Законы:**

Закон точного времени

Закон порядочности

Закон доброты

Закон дружбы

Закон безопасности

Закон взаимовыручки

**Заповеди:**

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Всё делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

**Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:**

- тематические экскурсии;

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;

- беседы, семинары, работа по проектам, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, написание заметок о прошедшем дне;

- занятия на природе;

- изготовление поделок;

- театральные представления, концерты ,акции.

**Основные концептуальные идеи программы**

- развитие творческого начала личности ребенка;

-личностно-ориентированные отношения между детей и педагогами;

-саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;

-ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

**ПЛАН – сетка летней площадки «Пчелка», 3 поток**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **21.07.25****понедельник** | **«Здравствуй друг!»**- Правила поведения на площадке- Инструктаж по безопасному поведению на водоемах, в общественных местах.- Игры на свежем воздухе |
| **22.07.25****вторник** | **«Мир и его тайны»**1. Игра Брейн-ринг про животных.2. Игры на свежем воздухе.3. Поход в ДК.3.Экологическая игра: "Тайны лесной тропинки". |
| **23.07.25****среда** |  **«Открытие лагеря»**- Беседа на тему «Здоровый образ жизни»- Поход в библиотеку- Игровой квест, открытие площадки - Игры на свежем воздухе  |
| **24.07.25****четверг** | **«Творческая мастерская»**- Инструктаж по правилам поведения во время пожара- Проведение тренировочной эвакуации. - Беседа о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. - Мастер-класс «Творческая мастерская»- поход в библиотеку |
| **25.07.25****пятница** | **«Пикник»**- Линейка - Пикник «На свежем воздухе»  - Инструктаж по правилам поведения в общественных местах-Поход в библиотеку- Поход в ДК |
| **28.07.25****понедельник** | **«День крещения Руси»**- Русские народные обрядовые игры- Поход в ДК - Инструктаж по предотвращению заболеваемости КГЛ, меры профилактики- Игры на свежем воздухе |
| **29.07.25****вторник** |  **«День смеха»**- Поход в ДК- Конкурс самая смешная улыбка- Игры на свежем воздухе |
| **30.07.25 среда** | **«Чем одарила нас природа»** 1.Линейка2.Спортивные игры-соревнования на стадионе.3.Интеллектуальная игра на тему: "Эти забавные животные"3.поход в библиотеку |
| **31.07.25 четверг** | **«День юных спасателей»**- Подготовка к конкурсной программе «Первая помощь»- Конкурсная программа «Первая помощь»- Игры на свежем воздухе- посещение библиотеки |
| **01.08.25****пятница** | **«День семьи»**- Беседа о роли семьи в обществе- Конкурс рисунков «Моя семья»- Посещение ДК- Игры на свежем воздухе |
| **04.08.25****понедельник** |  **«День Светофора»**- Линейка- Игровая программа «У Светофора каникул нет!»- Игры на свежем воздухе |
| **05.08.25 вторник** | **«День сказок»**- Беседа о правилах пребывания на солнце.- Поход в ДК- Инсценировка сказки отрядами.- Игры на свежем воздухе |
| **06.08.25 среда** | **«Найди клад»** - Игра «Найди клад»  - Посещение библиотеки- Экологическая беседа: «Сбережем природу своего края»- Игры на свежем воздухе |
| **07.08.25****четверг** |  **«Соблюдай традиции»**- Линейка - Беседа «Традиции русского народа»- Конкурс рисунков «Русские традиции»- Игры на свежем воздухе- посещение библиотеки |
| **08.08.25 пятница** | **«День расставаний»** - Линейка- Поход в музей мастер-класс и закрытие площадки- Вручение грамот и памятных призов- Поход в ДК. |

**ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ ПЛОЩАДКИ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Пчёлка»**

**при МБУ ДО ДДТ**

8.00 – 9.00 - Сбор детей, зарядка

9.00 – 9.30 – Отрядные дела

9.30 – 10.00 – Поход на мероприятия.

11.00 – 11.50 – Мастер-классы, игры на свежем воздухе.

11:55-12:00- Линейка и уход домой.

**Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы на детской площадке является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период работы площадки работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Объединение в кружки предоставляет воспитанникам возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности на площадке включает ряд этапов:

* Изучение интересов детей;
* Презентация кружков на линейке в начале смены;
* Ознакомление детей с режимом работы кружков;
* Самоопределение детей и запись их в кружки;
* Деятельность воспитанников в кружках.
* Текущее отражение результатов деятельности детей;
* Подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Принципы,** используемые при планировании и проведении смены на летней площадке:

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками площадки
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности площадки
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками площадки
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника площадки высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Кадровое обеспечение**

 Педагоги МБУ ДО ДДТ.

**Материально-техническое обеспечение**

 Игротека, призовой фонд, оснащение кабинета, аудиотека, видеотека.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня экологической культуры

- Приобретении новых знаний о родном крае.

- Укрепление и оздоровление детского организма.

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

- Развитие лидерских качеств.