**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

У Т В Е Р Ж Д Е Н А

на методическом совете

28. 05. 2025г.

и.о. директора МБУ ДО ДДТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Царицынская

***П Р О Г Р А М М А***

(с приложением)

летней площадки

туристско-краеведческой направленности

при МБУ ДО ДДТ с. Курсавка,

Андроповского муниципального округа

 «Пчёлка»

Срок реализации 1 поток. Возраст детей 6-17 лет.

**Программу разработала:**

Начальник летней площадки

МБУ ДО ДДТ

Корх Н.Н.

с. Курсавка, 2025 год

 **Пояснительная записка**

 Основными нормативными правовыми актами, регулирующими организацию отдыха детей и их оздоровления, являются:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2021 г. № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка».

 Центром воспитательной работы летней площадки «Пчелка» является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

**Актуальность программы**

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Организация туристско-краеведческих площадок - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

**Педагогическая целесообразность**

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социально

Вся жизнь площадки подчинена определенному порядку: физзарядка, утреннее построение.

 Каждый день на площадке подводятся итоги дня.

**Обоснование социальной значимости и актуальность Программы**

 Реализация данной Программы в летний период дает большой социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы у детей формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.

**Цели и задачи Программы**

**Основной целью**

Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

**Образовательные:**

1. Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха

2. Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретения навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе;

**Воспитательные:**

1.Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России и истории села Курсавка.

2 Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку

**Развивающие:**

1.Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей

2.Создать условия для развития физических и психологических качеству детей

3.Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;.

4.Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

5.Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

6.Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

  **Ценностные ориентиры содержания Программы**

Новый государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик отдыхающих:

• любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

• осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

• владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

• мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

• готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

• осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

• уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

• осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

• подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

• мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Данные ориентиры нового образовательного стандарта полностью соотносятся с содержанием Программы площадки, поэтому приоритетными становятся следующие ключевые компетенции:

• умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

• умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненных интересов от внешних и внутренних угроз;

• умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;

• ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

**Основное содержание Программы**

 **Концепция Программы**

Физическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и формированию готовности к ее защите, формирования правильной активной позиции… Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к процессу обучения и воспитания.

 В основе концепции Программы лежат положения нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а именно: Новый Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение:

• формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

• воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

• создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Таким образом, образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся. Поэтому деятельность в лагере направлена на создание условий патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа основана на следующих принципах:

Основные принципы воспитания

Личностный подход:

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

Природосообразность:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

• Безусловная безопасность всех мероприятий;

• Учет особенностей каждой личности;

• Возможность проявления способностей во всех областях туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками лагеря;

• Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

• Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

• Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

• Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

• Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Содержание Программы, основные формы и направления деятельности**

Содержание Программы площадки делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой.

Блок дополнительного образования состоит из:

Кружки по интересам и мастер-классы.

Культурно-массовая деятельность площадки заключается в проведении различных мероприятий духовно-нравственного содержания. Проведение встреч с ветераном войны и труда, просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, экологической и сознания подрастающего поколения.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы используются следующие формы:

• беседы,

• сюжетно-ролевые игры,

• тестирование,

• экскурсии и походы одного дня,

• творческие задания,

• экологические и трудовые десанты,

• спортивные эстафеты,

• конкурсные программы,

• минутки здоровья,

• минутки безопасности и др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

• метод словесного обучения;

• метод проблемного обучения;

• метод погружения;

• метод наблюдения;

• метод творческого самовыражения.

**ПЛАН – СЕТКА ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ**

 **«Пчёлка», 1 поток 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **«Международный день защиты детей»** |
| **02.06.25 г****понедельник** | - День защиты детей - Беседа «Снова лето с нами»- Отрядные дела- Поход в ДК |
| **03.06.25г****вторник** | **«День знакомств»**- Поход в библиотеку-Инструктаж «Антитеррор». Просмотр мультфильма «Антитеррор» |
| **04.06.25г****среда** | **«Когда семья вместе-так душа на месте!»**- Беседа о семейных традициях- Рисунки мы за ЗОЖ- Игры на воздухе |
| **05.06.25г****четверг** | **«День эколога»**- Экологическая игра « Что я за животное»- Конкурс экологических плакатов - поход в библиотеку |
| **06.06.25г****Пятница**  | **«Пушкинский день»**- Беседа по теме «Наркотики это зло»- Викторина «По сказочным тропинкам», сказки Пушкина А.С.- Поход в ДК- Беседа по профилактике КГЛ |
| **09.06.25 гпонедельник** | **«Мы пешеходы»**- Просмотр мультфильма о правилах дорожного движения. Беседа- Рисунок на асфальте «Я выполняю правила дорожного движения»- Поход в ДК |
| **10.06.25г****вторник** | **«Наша Родина - Россия»**- Линейка, посвященная Дню независимости России- Круглый стол «Отечество моё, Россия!»- Поход в библиотеку-Инструктаж по безопасному поведению на водоемах, в общественных местах. |
| **11.06.25г****среда** | **«Патриотический день»**- Беседа о героях нашей страны - Письма в поддержку солдатам СВО- Квест «Патриот» |
|  |  |
| **12.06.25г- 13.06.25г**  **Четверг - пятница** |  Выходной  |
| **16.06.25г****понедельник** | **«День фантазии»**- Инструктаж по безопасному поведению на ЖД переходах.- Проведение учебной эвакуации- Поход в ДК- Старая сказка с новым концом. |
| **17.06.25г****вторник** | **«Моя малая Родина»**- Оздоровительные процедуры- Конкурс рисунков «Мой родной район»- Игры на свежем воздухе- Поход в библиотеку |
| **18.06.25 г****среда** | **«День окружающей среды»**- Просмотр Мультфильма техника безопасности обращение с электроприборами. Инструктаж по технике безопасности обращения с электроприборами.- Беседа и викторина об охране окружающей среды.- Кружковая работа. Мастер класс панно «Пчелка» из кусочков бумаги- Поход в библиотеку |
| **19.06.25 г****четверг** | **«День здоровья»**- Рисунки на асфальте «Мы за здоровые краски жизни»- Весёлые старты- Поход в библиотеку |
| **20.06.25г****пятница** | **«Веселые старты»**- Подготовка к спортивному празднику, посвящённому закрытию лагерной смены- Туристическая викторина- Поход в ДК |
| **23.06.2025 г понедельник** | **«Вместе мы сможем больше»**- Игра – викторина «Я дружбой дорожу!»-Спортивный праздник, посвященный закрытию площадки-Поход в ДК. |

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ «ПЧЁЛКА»

ПРИ МБУ ДО ДДТ

8.00 – 8.30 - Сбор детей, зарядка

8.30 – 9.00 – Утренняя линейка

09.00 – 11.30 – Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

11.30 - 12.00 – Подведение итогов дня, линейка, уход домой

Суббота, воскресенье – выходной

**Кадровое обеспечение**

Педагоги МБУ ДО ДДТ, воспитатели детской площадки «Пчелка»

**Материально-техническое обеспечение**

Игротека, призовой фонд, оснащение кабинета музыки, аудиотека, видеотека.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Укрепление здоровья детей;
* Улучшение социально-психологического климата на площадке;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
* Привитие навыков самообслуживания; уважение к родной природе.