

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

УТВЕРЖДЕНА
на методическом совете
29.05.2024 г.
и.о. директора МБУ ДО ДДТ
Б.В. Жорник



ПРОГРАММА

(с приложением)

летней площадки

туристско-краеведческой направленности
при МБУ ДО ДДТ с. Курсавка,
Андроповского муниципального округа
«Пчёлка»

Срок реализации 1 поток.

Возраст детей 6-17 лет.

Программу разработала:
Начальник летней площадки
МБУ ДО ДДТ
Корх Н.Н.

с. Курсавка, 2024 год

Пояснительная записка

Центром воспитательной работы летней площадки «Пчелка» является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Организация туристско-краеведческих площадок - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Педагогическая целесообразность

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социально

Вся жизнь площадки подчинена определенному порядку: физзарядка, утреннее построение.

Каждый день в лагере заканчивается дневной поверкой, где подводятся итоги дня, и воспитанникам, показавшим наилучшие результаты в какой-либо дисциплине.

Обоснование социальной значимости и актуальность Программы

Реализация данной Программы в летний период дает большой социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы у детей формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.

Цели и задачи Программы

Основной целью

Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно

значимую и лично привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха
2. Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретения навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе;

Воспитательные:

1. Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России и истории села Курсавка.
- 2 Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку

Развивающие:

1. Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей
2. Создать условия для развития физических и психологических качеств детей
3. Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
6. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Ценностные ориентиры содержания Программы

Новый государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик отдыхающих:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Данные ориентиры нового образовательного стандарта полностью соотносятся с содержанием Программы площадки, поэтому приоритетными становятся следующие ключевые компетенции:

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно

важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Основное содержание Программы

Концепция Программы

Физическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и формированию готовности к ее защите, формирования правильной активной позиции... Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к процессу обучения и воспитания.

В основе концепции Программы лежат положения нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а именно: Новый Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Таким образом, образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся. Поэтому деятельность в лагере направлена на создание условий патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа основана на следующих принципах:

Основные принципы воспитания

Личностный подход:

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

Природосообразность:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание Программы, основные формы и направления деятельности

Содержание Программы лагеря делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой.

Блок дополнительного образования состоит из:

Кружки по интересам и мастер-классы.

Культурно-массовая деятельность площадки заключается в проведении различных мероприятий духовно-нравственного содержания. Проведение встреч с ветераном войны и труда, просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, экологической и сознания подрастающего поколения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие формы обучения:

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии и походы одного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые десанты,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

ПЛАН – сетка летней площадки «Пчёлка», 1 поток 2024 год

Дата	«Международный день защиты детей»
01.06.24 суббота	- День защиты детей - Мастер-класс «Семейная фоторамка» - Отрядные дела - Поход в ДК
03.06.24 понедельник	<p align="center">«День знакомств»</p> - Поход в ДК -Инструктаж «Антитеррор». Просмотр мультфильма «Антитеррор»
04.06.24 вторник	<p align="center">«Когда семья вместе-так душа на месте!»</p> - Беседа о семейных традициях - Поход в библиотеку - Игры на воздухе
05.06.24 среда	<p align="center">«День эколога»</p> - Экологическая игра «Что я за животное» - Конкурс экологических плакатов
06.06.24 четверг	<p align="center">«Пушкинский день»</p> - Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина - Викторина «По сказочным тропинкам», сказки Пушкина А.С. - Поход в ДК - Беседа по профилактике КГЛ
07.06.24 пятница	<p align="center">«Мы пешеходы»</p> - Просмотр мультфильма о правилах дорожного движения. Беседа - Рисунок на асфальте «Я выполняю правила дорожного движения» - Поход в ДК
10.06.24 понедельник	<p align="center">«Наша Родина - Россия»</p> - Линейка, посвященная Дню независимости России - Круглый стол «Отечество моё, Россия!» - Поход в ДК -Инструктаж по безопасному поведению на водоемах, в общественных местах.

11.06.24 вторник	«Патриотический день» - История в рисунках - Поход в библиотеку - Квест «Патриот»
12.06.24 среда	Выходной
13.06.24 четверг	«День природы» - Кружковая работа. Мастер класс «Здравствуй лето» - Проведение экологического десанта по уборке территории лагеря - Поход в библиотеку
14.06.24 пятница	«День фантазии» - Инструктаж по безопасному поведению на ЖД переходах. - Проведение учебной эвакуации - Поход в ДК
17.06.24 понедельник	«Моя малая Родина» - Оздоровительные процедуры - Конкурс рисунков «Мой родной район» - Игры на свежем воздухе - Поход в ДК
18.06.24 вторник	«День окружающей среды» - Просмотр Мультфильма техника безопасности обращение с электроприборами. Инструктаж по технике безопасности обращения с электроприборами. - Беседа и викторина об охране окружающей среды. - Кружковая работа. Мастер класс панно «Пчелка» из кусочков бумаги - Поход в библиотеку
19.06.24 среда	«День здоровья» - Рисунки на асфальте «Мы за здоровые краски жизни» - Весёлые старты - Поход в музей
20.06.24 четверг	«Веселые старты» - Подготовка к спортивному празднику, посвящённому закрытию лагерной смены - Туристическая викторина - Поход в библиотеку

<p>21.06.2024 пятница</p>	<p align="center">«Вместе мы сможем больше»</p> <p>- Игра – викторина «Я дружбой дорожу!» -Спортивный праздник, посвященный закрытию площадки -Поход в ДК.</p>
---	---

**ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ
ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ «ПЧЁЛКА»
ПРИ МБУ ДО ДДТ**

8.00 – 8.30 - Сбор детей, зарядка

8.30 – 9.00 – Утренняя линейка

09.00 – 11.30 – Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

11.30 - 12.00 – Подведение итогов дня, линейка, уход домой

Суббота, воскресенье – выходной

Кадровое обеспечение

Педагоги МБУ ДО ДДТ, воспитатели детской площадки «Пчелка»

Материально-техническое обеспечение

Игротека, призовой фонд, оснащение кабинета музыки, аудиотека, видеотека.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата на площадке;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- Привитие навыков самообслуживания; уважение к родной природе.