

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

УТВЕРЖДЕНА
на методическом совете

5 июня 2024 г.
и.о. директора МБУ ДО ДДТ
Б.В. Жорник



ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей
при МБУ ДО ДДТ с. Курсавка,
Андроповского района «Пчёлка»
Художественной направленности
Срок реализации 2 поток.
Возраст детей 6,6-17 лет.

Программу разработала:
Начальник лагеря МБУ ДО ДДТ
Зинченко И.Н.

с. Курсавка, 2024 год

*«Идея России, которая осознается нами,
должна определить путь нашего
будущего служения ей»*

Г.П. Федотова

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы военно-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, разного возраста, пола и уровня развития, лагерь – пространство для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказывают серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к деформированию ранее существующих убеждений и взглядов.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся в условиях села;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа направлена на развитие духовных ценностей их творческих способностей. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

По продолжительности программа является краткосрочной. Основной состав лагеря – это воспитанники МБУ ДО ДДТ в возрасте 6,6-17 лет. В лагере во 2 потоке отдыхает 40 детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

ПЛАН – сетка летнего лагеря «Пчелка», 2 поток

Дата	Мероприятия
27.06.2024 Четверг	<p align="center">«День молодежи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, деление на отряды. - игра на знакомство «Снежный ком». - беседа о правах человека. - кружковая работа. - знакомство с правилами пребывания в лагере. - посещение библиотеки - праздничная программа посвященная «Дню молодежи». - линейка.
28.06.2024 Пятница	<p align="center">«Открытие лагеря»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - праздничная программа, посвященная открытию летнего лагеря «В гостях у лета». - посещение Дома культуры. - кружковая работа. - игровая программа «Веселые старты». - минутка безопасности «Антитеррор». - линейка.
29.06.2024 Суббота	<p align="center">«Мы против наркотиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровые краски жизни». - кружковая работа. - минутка безопасности «Обращения с электроприборами». - линейка.
01.07.2024 Понедельник	<p align="center">«Дарю тебе сердце»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - минутка безопасности «Крымская геморрагическая лихорадка». - мастер-класс «Дарю тебе сердце!» - кружковая работа. - проведение учебной эвакуации - линейка.
02.07.2024 Вторник	<p align="center">«Макушка лета»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - оздоровительные процедуры. - посещение Дома Культуры. - кружковая работа. - игры на воздухе. - линейка.
03.07.2024 Среда	<p align="center">«Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - минутка безопасности «Азбука улиц и дорог». - кружковая работа. - беседа о истории Ставропольского края. - поход здоровья «Скажем жизни «Да!» - посещение библиотеки.

	- кружковая работа
04.07.2024 Четверг	<p style="text-align: center;">«День Нептуна»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - эстафета «Самый быстрый». - акция «Дарите ромашки любимым». - «Обливалки». - кружковая работа. - минутка безопасности «Правилам поведения на водоемах». - посещение библиотеки. - линейка.
05.07.2024 Пятница	<p style="text-align: center;">«День воинской славы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - устный журнал «Города герои». - просмотр видеоролика «Семья – это крепость». - кружковая работа. - минутка безопасности «Поведение на ЖД переходах». - посещение Дома Культуры. - линейка.
06.07.2024 Суббота	<p style="text-align: center;">«День самоуправления»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - конкурс визитной карточки отрядов. - венок из одуванчиков. - кружковая работа. - выставка рисунков «Семья, любовь и верность». - линейка.
08.07.2024 Понедельник	<p style="text-align: center;">«День воинской славы России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - устный журнал «Чесменское сражение (1770 г.)». - беседа «День семьи, любви и верности». - кружковая работа. - оздоровительные процедуры. - линейка.
09.07.2024 Вторник	<p style="text-align: center;">«День семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - квест «День семьи, любви и верности». - посещение Дома Культуры. - кружковая работа. - конкурс рисунков «Моя семья». - линейка.
10.07.2024 Среда	<p style="text-align: center;">«День фантазии и юмора»</p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб. - студия красоты «Самый юморный образ». - мастер класс «Разнообразие цветов». - кружковая работа. - посещение библиотеки. - линейка.
11.07.2024 Четверг	<p style="text-align: center;">«День шоколада»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - устный журнал «История шоколада». - отрядные дела. - кружковая работа. - посещение библиотеки. - линейка.

<p>12.07.2024 Пятница</p>	<p align="center">«Традиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - игра-викторина «Традиции народов России». - конкурс рисунков «Наши традиции». - кружковая работа. - посещение Дома Культуры. - мастер класс «Матрешка». - линейка.
<p>13.07.2024 Суббота</p>	<p align="center">«Мы бодры, веселы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - спортивная эстафета «Веселая эстафета». - кружковая работа. - подготовка номеров к закрытию летнего оздоровительного лагеря. - линейка.
<p>15.07.2024 Понедельник</p>	<p align="center">«День сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - минутка безопасности «Как вести себя около животных». - кружковая работа. - развлекательная программа «Знакомство с миром сказок». - мастер класс «Сказочный герой». - линейка.
<p>16.07.2024 Вторник</p>	<p align="center">«День рисования на асфальте»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - подготовка номеров к закрытию лагеря. - оздоровительные процедуры. - кружковая работа. - посещение Дома Культуры. - конкурс рисунков на асфальте. - линейка.
<p>17.07.2024 Среда</p>	<p align="center">«Закрытие лагеря»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарядка. - праздничное мероприятие «Мистер и мисс Пчелка». - конкурс «Показ мод». - мастер класс «Пчелка». - посещение библиотеки. - праздничная линейка посвященная закрытию лагеря.

**ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Пчёлка»
при МБУ ДО ДДТ**

8-30 – 9-00 – Сбор детей, зарядка

9-00 – 9-30 – Утренняя линейка

9-30 – 10-00 – Завтрак

10-00 – 12-00 – Работа по плану отрядов, кружков и секций, общественно – полезный труд

12-00 – 13-00 – Оздоровительные процедуры

13-00 – 14-00 – Обед

14-00 – 14-20 – Свободное время

14-20 – 14-30 – Подведение итогов дня, уход домой

Воскресенье - выходной

Цели программы:

- Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей;
- Развитие их внутреннего потенциала;

- Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность;
- Содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе;
- Развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Развивать эмоционально-эстетическое отношение к традиционной национальной культуре.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая форма человеческой деятельности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Вокальная и хореографическая деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники

Формы работы

- Концерты
- Конкурсы
- Развлечения и игровые программы
- Беседы
- Викторины
- Эстафеты

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в летнем лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период работы площадки работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Объединение в кружки предоставляет воспитанникам возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в летнем лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность воспитанников в кружках.
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками площадки
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности площадки
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками площадки
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника площадки высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание деятельности

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. У каждого отряда есть свой герб, песня, девиз. В отряде избирается - капитан.

В программе смены предполагается участие обучающихся МБОУ СОШ № 1 им. П.М. Стратийчука и МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г. Буклова. Участники разделены на 3 отряда. Отряды формируются по разновозрастному принципу. Программа реализует несколько профилей.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБУ ДО ДДТ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБУ ДО ДДТ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Начальник лагеря, воспитатели летнего лагеря.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы сопричастности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Ожидаемые результаты

- умение учиться, способность организовать свою деятельность, умение пользоваться информационными источниками;
- обладание основами коммуникативной культурой (умение слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- уважение и принятие ценности семьи и общества;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
- умение высказать свое мнение;
- выполнение правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.