

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Принята на заседании
Педагогического совета
от 30 августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБУ ДО ДДТ
Б.В. Жорник
«30» августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волшебная иголочка»

Уровень программы: разноуровневая
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Состав группы: 15 человек
Срок реализации 1 год
ID-номер программы в Навигаторе: 579

Автор-составитель
Бобруйко Елена Григорьевна
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ

с. Курсавка
2023 г.

Пояснительная записка.

Вышивка – один из самых древних и наиболее распространенных видов декоративно – прикладного творчества, отличающийся разнообразием приемов выполнения и богатством узоров.

Вышивка интересна и доступна не только взрослым людям, но и детям дошкольного возраста. Занятия вышивкой развивают ребенка, воспитывают его вкус, позволяют прикоснуться к истокам культуры своего народа.

Изучение образцов декоративно-прикладного искусства родного края является средством формирования гражданского и эстетического мировоззрения подрастающего поколения. Воспитание на региональном материале способствует привлечению внимания к духовным ценностям народов Ставропольского края, проявлению интереса и уважения к их прошлому, что открывает большие возможности развития ребёнка как личности, индивидуальности с альтернативным мышлением, способной понимать и ценить то, что создано трудом каждого народа.

Ещё несколько десятилетий назад секреты ручной вышивки передавались в семье от матери к дочери. Сейчас эта связь утрачена, поэтому одна из задач объединения – восстановить традиции, и воспитывать у девочек интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества, самобытной культуре.

В учебный план включён раздел «Люблю природу русскую», который направлен на экологическое воспитание детей. Любовь к природе, интерес к растениям не всегда приходят сами собой, детям надо в этом помочь. Одним из вариантов экологического воспитания детей является декоративно-прикладное творчество и, в частности вышивка, как один из его видов.

Организация данного обучающего курса на базе ДООУ в рамках дополнительного образования является особенно актуальным. Ведь целью дополнительного образования является развитие творческой личности ребенка, чему особенно способствует, по мнению многих отечественных ученых (Т.С.Комарова, Т.Я.Шпикалова, А.П.Усова,Н.П.Сакулина и др) декоративно – прикладное искусство, неотъемлемой частью которого является вышивка.

Начинать обучение детей вышивке следует в старшем дошкольном возрасте. В процессе обучения выполнению ручных швов дети знакомятся с их назначением и применением, отрабатывают простейшие технологические приёмы, развивают глазомер, мелкую моторику рук, привыкают к аккуратности и усидчивости.

Работа с иглой способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движения, гибкости,

точности выполнения действий. Всё это важно для подготовки руки ребёнка к письму, к учебной деятельности в школе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» имеет художественную направленность.

Цель программы — приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре, развитие художественно – творческих способностей ребенка посредством вышивки.

Задачи данной программы:

- Пробудить интерес к вышивке, обучить детей выполнению ручных швов, объяснить их назначение, научить применять швы при выполнении практических работ.
- Вызвать интерес к культуре и искусству, совершенствовать эстетические взгляды.
- Воспитывать в детях любовь к природе, аккуратность при выполнении изделий, усидчивость, формировать чувство взаимопомощи и взаимовыручки.
- Воспитывать уважение к работам народных мастеров, интерес к прикладным видам деятельности.
- Развить навыки качественного изготовления изделий, пробудить желание самостоятельного творчества.
- Улучшить сенсорные и моторные навыки учащихся, развивать творческие способности личности.

Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для творческой самореализации личности ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй;
- сохранение здоровья, работоспособности детей и исключение переутомления.

Одним из основных путей, ведущих к выполнению здоровьесберегающих задач, является формирование у детей навыка правильной осанки. Этому способствует правильная посадка за столом, а так же проведение на занятиях физкультминуток и подвижных игр.

Данная программа относится к стартовому уровню и предусматривает изучение технологии выполнения основных стежков и швов на их основе.

Содержание программного материала составлено с учётом возрастных особенностей детей.

Занятия позволяют воспитанникам познакомиться с материалами и инструментами, правилами техники безопасности при работе с ними, изучить классификацию и технику выполнения основных ручных швов. Дети учатся вдвигать нитку в иглу, закреплять нить, изучают технику выполнения основных ручных швов.

Срок реализации программы 1 год.

Программа данного курса в объеме 72 часа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Занятия проводятся с подгруппами детей 6-8 человек, продолжительностью 30 минут, два занятия в неделю, в течение года.

Детское объединение по форме организации учебного процесса является группой.

Тематический план.

	Наименование темы	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теорет	практ.	
1.	Введение в образовательную программу	1	1		опрос
2.	Основы вышивания	9	2	7	опрос
3.	Учимся шить. Ручные швы	6	0,5	5,5	опрос
4.	Домашняя мастерская	18	2	6	опрос
5.	Простые и отделочные декоративные швы	14	1,5	12,5	опрос
6.	Салфетка с бахромой	5	0,5	4,5	опрос
7.	Люблю природу русскую	18	2	16	опрос
8.	Итоговое занятие	1		1	Выставка
	Итого:	72	9,5	62,5	

Содержание тем.

1. **Основы вышивания.** Введение. Техника безопасности. Из истории вышивки. Общие сведения о сочетании цветов. Основные правила вышивания. Выбор и нанесение рисунка. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки. Растительный и геометрический орнамент в вышивке.

2. **Учимся шить. Ручные швы.** Что могут нитка и иголка. Назначение, применение и техника выполнения ручных швов. Соединительные, закрепительные и отделочные швы. Секреты иголки.

3. **Домашняя мастерская.** Пришивание пуговиц. Мозаика из пуговиц. Изготовление игольниц. Игольницы – подушечки.

4. **Простые и отделочно-декоративные швы.** Группа швов. Техника выполнения и применение в вышивке. Украшающие швы. Выполнение изделия с использованием изученных швов.

5. **Салфетка с бахромой.** Подготовка ткани. Выбор и нанесение рисунка. Выполнение орнамента. Оформление готового изделия.

6. **Люблю природу русскую.** Воспитательная беседа «Человек часть природы». Познавательные экскурсии на природу. Цветочные мотивы. Мои любимые животные. В мире птиц.

Тематический план.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<u>Основы вышивания</u>	9
1	Введение. Из истории вышивания. Правила ТБ при вышивании.	1
2	Выбор и нанесение рисунка.	1
3	Общие сведения о сочетании цветов.	1
4	Основные правила вышивания.	1
5	Оформление вышитых изделий	1
6	Геометрический орнамент в вышивке.	2
7	Растительный орнамент в вышивке.	2
	<u>Учимся вышивать. Ручные швы.</u>	6
1	Соединительные швы.	2
2	Закрепительные швы.	2
3	Отделочные швы.	2
	<u>Домашняя мастерская.</u>	18

1	Пришиваем пуговицы.	2
2	Секреты пуговицы.	6
3	Мозаика из пуговиц.	6
4	Изготовление игольницы.	4
	<u>Простые и отделочно-декоративные швы.</u>	14
1	Шов «Вперед иголку».	1
2	Шов «Назад иголку».	1
3	«Шов елочка».	1
4	Стебельчатый шов. Варианты выполнения.	2
5	Тамбурный шов.	2
6	Петельный шов.	2
7	Шов «Петля с прикрепкой».	1
8	Шов «Козлик».	2
9	Шов «Шнурочек».	1
10	Шов «Вилюшка».	1
	<u>Салфетка с бахромой (растительный орнамент).</u>	5
	<u>Люблю природу русскую</u>	1
1	Цветочные мотивы.	6
2	Мои любимые животные.	6
3	В мире птиц.	6
	<u>Организация выставки.</u>	1
	<u>Итоговое занятие.</u>	1
	<u>Итого</u>	72

Методические рекомендации по реализации программы.

- В процессе объяснения нового материала – подбирать понятные детям данного возраста слова, проводить аналогии между изучаемыми понятиями и имеющимися у детей знаниями и жизненным опытом, выстраивать определённую логику изложения.

-При объяснении теории использовать больше наглядных материалов (это помогает активизировать у детей дополнительные анализаторы).

-Практическую работу подбирать таким образом, чтобы дети использовали полученные теоретические знания, (тогда у них не будет представления о «независимости» друг от друга теории и практики.

-Освоение техники данного вида деятельности начинать с самых лёгких приёмов, с дальнейшим постепенным усложнением.

-Все освоенные умения и навыки обязательно использовать в продуктивной практической деятельности.

-Каждую начатую ребёнком (детьми) практическую работу обязательно довести до результативного конца – выставочного показа.

-Для практической работы выбирать тематику максимально актуальную в реальной жизни конкретных учащихся.

Ожидаемый результат.

По окончании срока реализации программы учащиеся должны:

- Владеть безопасными приёмами работы с ручными инструментами (иглой, ножницами).
- Знать основные правила вышивания, правила по уходу за вышитыми изделиями.
- Освоить правильное выполнение изучаемых швов.
- Правильно подбирать длину и выполнять закрепление нити.
- Распознавать известные швы на готовых изделиях.
- Проверка знаний, умений и навыков осуществляется выполнением конкретной практической работы. Лучшие работы отбираются для показа на итоговой выставке.

Критерии оценки:

- аккуратность,
- цветовое решение,
- качество выполнения,
- оригинальность решения.

Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса.

Теоретическое обучение даётся учащимся в устной форме, при помощи наглядных пособий (инструкционных карт, схем, готовых образцов.)

Практическое обучение проводится на образце (лоскутке ткани) при непосредственном участии педагога и самостоятельно.

Наиболее характерна следующая структура занятий:

- организационный момент,
- повторение пройденного материала,
- изложение новой темы,
- вводный инструктаж,
- подготовка к практической работе,
- практическая работа и текущий инструктаж,
- подведение итогов,
- уборка рабочего места.

Методы работы: объяснение, рассказ, беседа, лекции учебного характера.

- метод прямого воздействия (показ способов действия);

- наглядный метод (рассматривание; применение схем, инструкционных карт);

- исследовательский метод (обследование, сравнение, анализ, самостоятельный выбор);
- практический метод (планирование, действия с предметами);
- словесный метод (вопросы к детям, беседа, рассказ, художественное слово, краткое описание, объяснение);
- репродуктивный метод (воспроизведение действий по образцу).

Формы работы: практические занятия, показ педагогом приёмов выполнения, викторины, выставка, демонстрация готовых работ.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами. К программе прилагается дидактический и наглядный материал: таблицы, схемы для вышивки, инструкционные карты, альбомы образцов, выставки готовых изделий, методические разработки по данному виду творчества.

Перечень инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

1. Пяльцы разного диаметра.
2. Набор игл ручных швейных.
3. Ножницы, копировальная бумага.
4. Карандаш.
5. Нитки мулине разного цвета.
6. Ткань различной фактуры (однотонная).
7. Таблица с образцами швов.
8. Рисунки для копирования на материал.

Литература, рекомендуемая для родителей и детей.

1. Иванова М. А. «Азбука шитья», Санкт –Петербург, «Ирис», 1994г.
2. Лабзина А. Я. «Обслуживающий труд», М., «Просвещение», 1979г.
3. Федюшкина И. С. «Вышивка», М., Профиздат, 1996г.
4. Мерцалова М. Н. «Золотая книга женского рукоделия», М., «Вече», 2002г.
5. Бредфорд Дж. «Коллекция вышивки. Шерсть. Шелк. Ленты.» М., «Мой мир», 2007г.
6. Деньченкова Л. В. «Вышивка ленточками», М., Эксмо, 2010г.
7. Фролова, Г.А. Я вышиваю крестиком [Текст]/ Г.А.Фролова. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 48с.: ил. (Мастерилка)
8. Сычева Л.В.Вышивка / Л.В.Сычева. – Горно – Алтайск: МП «Альтернатива», 1991. – 64с.
9. Волшебная иголка: Пособие для занятий с детьми [Текст]/ Авт.-сост.А.В.Белошистая, О.Г.Жукова.- М.: АРКТИ, 2008. – 32 с.: ил. (Мастерилка)
- 10.Журналы «Современная вышивка крестом». – М.: ЗАО «Издательский дом «Бурда», 2005

Литература, используемая в работе педагогом:

1. Волшебная иголка: Пособие для занятий с детьми [Текст]/ Авт.-сост.А.В.Белошистая, О.Г.Жукова.- М.: АРКТИ, 2008. – 32 с.: ил. (Мастерилка)
2. Журналы «Современная вышивка крестом». – М.: ЗАО «Издательский дом «Бурда», 2005
3. Горяева Н.А., “Твоя мастерская”, “Просвещение”, Москва 2000.
4. Горяева Н.А., “Декоративно – прикладное искусство в жизни человека”, “Просвещение”, Москва 2000.
5. Лазарева А.Г. Истоки: Опыт работы детских общественных организаций и объединений. – Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2001. Издательство СГУ, 2002.
6. Васильева – Гангнум Л.П. Уроки занимательного труда. М.: Педагогика, 1987.
7. Ханус С. – Как шить? – М.: Легпромбытиздат, 1992.
8. Сост. А.М. Гукасова..Рукоделие в начальных классах.М., Просвещение, 1981
- 9.М. Максимова, М. Кузьмина. Вышивка – первые шаги. ЗАО “ЭКСМО”, 1996 г.
10. Х. Пирс – Объемная вышивка, Ниола 21 век, 2004 г.
11. Мерцалова М. Н. «Золотая книга женского рукоделия», М., «Вече», 2002г.
12. Бредфорд Дж. «Коллекция вышивки. Шерсть. Шелк. Ленты.» М., «Мой мир», 2007г.
13. Деньченкова Л. В. «Вышивка ленточками», М., Эксмо, 2010г.

Интернет - ресурсы, используемые при написании программы:

1. Авторский сайт Натальи Фроловой «Королевская вышивка лентами» <http://1001flor.ru/>
2. Образовательный портал «Учебно-методический кабинет» <http://ped-kopilka.ru>
3. Педагогический портал «О детстве» <http://www.o-detstve.ru>
4. Портал Мастера рукоделия www.mastera-rukodeliya.ru
5. Учебный, дидактический сайт — Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>
6. Web-сайт Ваш ленточный мир... <http://world-ribbons.ru/>
7. Web-сайт Домашние растения. Цветы. <http://homeplants003.more-flowers.ru>
8. Web-сайт Мастер-классы по рукоделию <http://www.passionforum.ru>
9. Web-сайт Masterclassy.ru <http://masterclassy.ru>