

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 20 23 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБУ ДО ДДТ
Б.В. Жорник
«30» августа 20 23 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной
направленности
«Витязь»**

Уровень программы: разноуровневая
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Состав группы: 15 человек
Срок реализации 3 года
ID-номер программы в Навигаторе: 933

Автор - составитель:
Кошечкина Елена педагог
дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ

С. Солуно-Дмитриевское
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Государственная политика по патриотическому воспитанию граждан устанавливает прямую зависимость между становлением гражданского общества и правового государства в нашей стране и воспитанием человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях актуальным становится воспитание патриотизма, как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова в 2005 году был создан военно-патриотический клуб «Витязь». Программа работы клуба направлена на развитие у подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Данная Программа разработана на основании Устава МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова, Устава военно-патриотического клуба «Вектор» при Офицерском собрании УФСБ России по Ставропольскому краю. Программа предполагает комплексную работу по военно-патриотическому воспитанию, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в выработке мотивации к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов и формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение.

Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике.

Участниками военно-патриотического клуба могут быть дети и подростки 12-17 лет.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

- - воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине;
- - оказание содействия в решении вопроса профессионального самоопределения подрастающего поколения, готовности к служению Отечеству;
- - изучение истории и культуры страны и родного края, воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- - передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- - физическое и духовно-нравственное развитие детей, формирование приверженности здоровому образу жизни;
- - участие в подготовке молодежи к военной службе;
- - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности.

Ресурсное обеспечение программы.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова. К деятельности клуба могут быть привлечены социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, работники районного краеведческого музея, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Сроки реализации программы.

Срок реализации программы - три года.

Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая (34 учебные недели) 1-2 раза в неделю по 1 часу. В летнее и каникулярное время проводятся мероприятия военно-патриотической направленности (походы, соревнования различных уровней, тренировки и т.д.).

Основные направления реализации программы:

1. Летопись родного края.
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение).
3. Основы военной и специальной подготовки.

Направления деятельности:

- героико-историческое направление;
- экология и краеведение;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье и спорт;
- трудовое воспитание;
- детский досуг;
- участие в социальных программах помощи ветеранам.

Основные формы работы:

- лекционные, семинарские и практические занятия;
- поисково-исследовательская работа;
- военно-спортивные праздники, игры, соревнования, турниры;
- несение службы в Почетном карауле у памятных мест;
- экскурсии, туристические походы;
- конкурсы, викторины, смотры;
- круглые столы, клубные встречи;
- трудовые десанты

Требования к результативности обучения.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- правила безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- виды строя и обязанности в строю;
- устройство автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- правила организации привалов и ночлегов;
- правила оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами, нормативами по физической подготовке.

Духовно-нравственные параметры:

1. Уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание.
2. Общественно-гражданская компетентность.
3. Морально-нравственная компетентность.

Количественные параметры - это количество членов клуба, сохранность контингента, число проведённых экскурсий, конкурсов, военно-спортивных игр и других мероприятий военно-патриотической направленности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ **Первый год обучения**

Задачи:

Образовательные:

- пробуждение интереса к военному;
- приобретение знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- приобретение начальных знаний по строевой, топографической подготовке;
- приобретение начальных знаний по использованию оружия и средств защиты.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

Развивающие:

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- развитие самостоятельности, ответственности, умения найти достойное место в коллективе.

Ожидаемые результаты первого года обучения

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none">• государственные символы России;• основные военные символы России;• фамилии Героев Советского Союза-кадуччан, за что они удостоены данного звания;• фамилии 5-6 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания;• основные правила поведения в различных ситуациях;• простейшие приёмы оказания первой медицинской помощи;	<ul style="list-style-type: none">• безопасно вести себя в повседневной жизни;• применять основные способы самообороны и самосохранения;• разбирать и собирать АКМ без учёта времени;• оказывать первую медицинскую помощь в несложных случаях;

<ul style="list-style-type: none"> • основные правила передвижения по пересечённой местности; • простейшие приёмы рукопашного боя; • виды уставов ВС РФ; • основы строевой подготовки; • 10-15 топографических знаков; • устройство АКМ 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться индивидуальными средствами защиты; • участвовать в параде юнармейцев
---	--

Итоги обучения за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности.
Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	ЦОР
	Введение. Знакомство с программой.	2	
Раздел 1: Летопись родного края (экология и краеведение) - 12 часов.			
	Военная история России.	2	http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm
	Изучение культурного наследия и творчества жителей села и Андроповского района	2	https://vk.com/zhivayaistoria_vov
	Изучение военной и государственной символики.	2	http://podvignaroda.ru/
	Изучение истории на материале музея имени Ю.В.Андропова	2	https://onlinemediaschool.ru/
	Изучение материалов кинохроники ВОВ.	2	https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee
Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (20 часов).			
	Основы здорового образа жизни.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22600/?&sort=&ysclid=lsmu59heu9974023424
	Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	2	
	ПМП при кровотечениях	2	
	ПМП при переломах		
	Способы транспортировки	2	
	ПМП при травме головы	2	
	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке	2	
	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Преодоление препятствий	2	
	Силовая подготовка.	2	
	Основы рукопашного боя.	2	
Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки (38час).			
	Изучение правовых основ военной службы	2	http://zanimatika.narod.ru/

	Общевоинские Уставы	2	RF_Proekt.htm
	Оружейная палата	2	https://vk.com/zhivayaistoria_vov
	«Есть такая профессия – Родину защищать»	2	http://podvignaroda.ru/
	Строевая подготовка.	2	
	Топографическая подготовка.	2	https://onlinemediaschool.ru/
	Разборка магазина	2	https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee
	«Ваша служба и опасна и трудна» - презентация	2	
	Разборка и сборка АКМ	2	
	Правила использования ОЗК и противогаза	2	
	Защита от оружия массового поражения	2	
	Просмотр кинофильмов на военную тематику	2	
	Изготовление открыток для Ветеранов	2	
	Разучивание песен военных лет	2	
	Война в моей семье-беседа	2	
	Подготовка к праздничным датам	2	
	Участие в мероприятиях к Дню Победы	2	
	Конкурс рисунков о войне	2	
	Подведение итогов работы за год.	2	
	Итого		70 ч

Второй год обучения

Задачи:

Образовательные:

- закреплять интерес к военному делу у подростков;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- способствовать приобретению начальных знаний по строевой, топографической подготовке;
- способствовать приобретению начальных знаний по использованию оружия и средств защиты.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- способствовать подготовке подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственности за каждого члена команды.

Развивающие:

- развивать физические и духовно-нравственные качества детей и подростков;

- развивать самостоятельность, ответственность, умение найти достойное место в коллективе.

Ожидаемые результаты второго года обучения

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> • государственные символы России; • воинские звания российской армии, их знаки отличия; • основные военные символы России; • фамилии Героев Советского Союза-кадучан, за что они удостоены данного звания; • фамилии 8-10 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях; • основные приёмы оказания первой медицинской помощи; • основные правила передвижения по пересечённой местности; • простейшие приёмы рукопашного боя; • виды уставов ВС РФ; • основы строевой подготовки; • 15-20 топографических знаков; • устройство АКМ. 	<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести себя в повседневной жизни; • применять основные способы самообороны и самосохранения; • разбирать и собирать АКМ с учётом времени; • оказывать первую медицинскую помощь в разных случаях; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; • участвовать в параде юнармейцев; • ставить платку, разжигать костёр

Итоги обучения за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности, участия в районном военно-спортивном празднике.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Примечание
1	Введение. Знакомство с программой.	2	
Раздел 1: Летопись родного края (16часов).			
2	Подготовка и проведение урока мужества «Их подвиги словно легенды» о высших военачальниках ВОВ.	2	http://zanimatika.narod.ru/RF_Pr_oekt.htm
3	Встреча с ветеранами ВОВ.	2	https://vk.com/zhivayaistoria_vov
4	Просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.	2	http://podvignaroda.ru/
5	История и современность праздника «День народного единства».	2	
6	Изучение культурного наследия и творчества жителей села	2	https://onlinemediaschool.ru/ https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee
7	Историческая викторина «Они прикрыли мир собой».	2	
8	Изучение истории на материале музея имени Ю.В.Андропова	2	
9	Изучение малоизвестных страниц истории ВОВ.	2	

Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (18 часов)				
10	Основы здорового образа жизни: правильная осанка.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22600/?&sort=&ysclid=ismu59heu9974023424	
11	Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	2		
12	Изучение методов страховки и самостраховки.	2		
13	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы).	2		
14	Основы рукопашного боя.	2		
15	Выживание в лесу.	2		
16	Просмотр и обсуждение фильма «Выжить любой ценой» о поведении в экстремальных ситуациях.	2		
17	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	2		
18	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.).	2		
Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки (36 часа).				
19	Теоретическая подготовка: Уставы ВС РФ – Общевоинские уставы.	2		http://zanimatika.narod.ru/RF_Pr_oekt.htm https://vk.com/zhivayaistoria_vo http://podvignaroda.ru/ https://onlinemediaschool.ru/ https://mpgu.ispring.ru/app/previous/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee
20	Строевая подготовка.	2		
21	Топографическая подготовка.	2		
22	Разборка и сборка АКМ	2		
23	Правила использования ОЗК и противогаза	2		
24	Разборка магазина	2		
25	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарничка»	2		
26	Экскурсия на пожарную часть	2		
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	2		
	Изготовление памятных подарков Ветеранам	2		
	Просмотр видеороликов на тему войны	2		
	Строевая подготовка	2		
	Подготовка к праздничным мероприятиям	2		
	Оказание адресной помощи Ветеранам и труженикам тыла	2		
27	Участие в мероприятиях к Дню Победы	2		
28	Туристическая подготовка	2		
29	Подведение итогов работы за год.	2		
	Итого		70ч	

Третий год обучения

Задачи:

Образовательные:

- развитие интереса к военному делу у подростков
- расширение знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- совершенствование знаний по строевой, топографической подготовке;

- совершенствование знаний по использованию оружия и средств защиты.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

Развивающие:

- физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
- развитие самостоятельности, ответственности, умения найти достойное место в коллективе.

Ожидаемые результаты третьего года обучения

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> • государственные символы России; • военные символы России; • фамилии Героев Советского Союза-кадуччан, их краткую биографию, за что они удостоены данного звания; • фамилии 10-15 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания; • правила поведения в различных ситуациях, оказания помощи в различных чрезвычайных ситуациях; • основные приёмы оказания первой медицинской помощи; • правила передвижения по пересечённой местности; • простейшие приёмы рукопашного боя; • виды уставов ВС РФ; • основы строевой подготовки; • 15-20 топографических знаков; • устройство АКМ 	<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести себя в повседневной жизни; • применять основные способы самообороны и самосохранения; • разбирать и собирать АКМ с учётом времени; • оказывать первую медицинскую помощь в разных случаях; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; • надевать и снимать ОЗК и противогаз с учётом времени; • участвовать в параде юнармейцев; • нести почётный караул, уметь осуществлять смену караула; • ставить платку, разжигать костёр, осуществлять переход по пересечённой местности на расстояние до 10 км

Итоги обучения за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности, организации военно-спортивной игры для обучающихся младшей группы.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Примечание
1	Введение. Знакомство с программой.	2	-
Раздел 1: Летопись родного края (16 часа).			
2	Военная история современной России.	2	http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm
3	Встреча с ветеранами ВОВ.	2	
4	Изучение истории родной земли, истории	2	

	нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.		https://vk.com/zhivayaistoria_vov http://podvignaroda.ru/
5	Беседа с работниками военкомата о современной Российской армии.	2	
6	Встреча с ветеранами локальных войн.	2	https://onlinemediaschool.ru/
7	Изучение малоизвестных исторических фактов.	2	https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee
8	Разработка и реализация социального проекта, связанного с летописью родного края	2	
Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (14 часов).			
9	Основы здорового образа жизни: вредные привычки.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22600/?&sort=&ysclid=lsmu59heu9974023424
10	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы).	2	
11	Силовая подготовка.	2	
12	Основы рукопашного боя.	2	
13	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
14	Просмотр и обсуждение фильмов о выживании в экстремальных ситуациях.	2	
15	Изучение методов страховки и самостраховки.	2	
Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки(40 часов).			
16	Изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ).	2	http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm
17	Строевая подготовка.	2	
18	Конкурс строевой подготовки.	2	https://vk.com/zhivayaistoria_vov http://podvignaroda.ru/
19	Права и личное достоинство военнослужащего.	2	
20	Топографическая подготовка.	2	https://onlinemediaschool.ru/
21	Разборка и сборка АКМ	2	https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee
22	Правила использования ОЗК и противогаза	2	
23	Туристическая подготовка	2	
24	Районный военно-спортивный праздник	2	
25	Правила несения почётного караула	2	
26	Офицерский корпус Вооружённых сил РФ. Как стать офицером. Беседа с работниками военкомата.	2	
27	Экскурсия в воинскую часть.	2	
28	Участие в мероприятиях к Дню Победы	2	
29	Подведение итогов работы клуба.	2	
	Итого		70часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и

большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- встречи с ветеранами войны и труда.

2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости.

3. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- топографическая подготовка;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- изучение оружия и правил обращения с оружием;
- изучение средств защиты;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы военно-патриотического клуба участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

Основные принципы организации работы по программе:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Механизм реализации программы включает в себя:

- четкое планирование на учебный год;
- методическое сопровождение каждого из проводимых мероприятий;
- опору на педагогический коллектив, Детский Совет Центра;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.
3. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987. - с. 154.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005. - с. 5.
5. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. Москва. ИКЦ. 2005г - 448с.
6. Кокурин Н.Б. Образовательная программа деятельности военно-патриотического клуба (Интернет-ресурсы).
7. Кукушин В.С. Общие основы педагогики. Ростов н/Д, «МАРТ»2002г. - 224с.
8. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. ж. «Педагогика и жизнь», №5 - 2006г. С. 110-114