

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 20 23 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МБУ ДО ДДТ  
Б.В. Жорник  
«30» августа 20 23 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной  
направленности  
«Витязь»**

Уровень программы: разноуровневая  
Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Состав группы: 15 человек  
Срок реализации 3 года  
ID-номер программы в Навигаторе: 933

Автор - составитель:  
Кошечкина Елена педагог  
дополнительного образования  
МБУ ДО ДДТ

С. Солуно-Дмитриевское  
2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Государственная политика по патриотическому воспитанию граждан устанавливает прямую зависимость между становлением гражданского общества и правового государства в нашей стране и воспитанием человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях актуальным становится воспитание патриотизма, как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова в 2005 году был создан военно-патриотический клуб «Витязь». Программа работы клуба направлена на развитие у подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Данная Программа разработана на основании Устава МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова, Устава военно-патриотического клуба «Вектор» при Офицерском собрании УФСБ России по Ставропольскому краю. Программа предполагает комплексную работу по военно-патриотическому воспитанию, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в выработке мотивации к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов и формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение.

Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике.

Участниками военно-патриотического клуба могут быть дети и подростки 12-17 лет.

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи программы:**

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

- - воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине;
- - оказание содействия в решении вопроса профессионального самоопределения подрастающего поколения, готовности к служению Отечеству;
- - изучение истории и культуры страны и родного края, воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- - передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- - физическое и духовно-нравственное развитие детей, формирование приверженности здоровому образу жизни;
- - участие в подготовке молодежи к военной службе;
- - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности.

#### **Ресурсное обеспечение программы.**

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова. К деятельности клуба могут быть привлечены социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, работники районного краеведческого музея, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

#### **Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы - три года.

Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая (34 учебные недели) 1-2 раза в неделю по 1 часу. В летнее и каникулярное время проводятся мероприятия военно-патриотической направленности (походы, соревнования различных уровней, тренировки и т.д.).

#### **Основные направления реализации программы:**

1. Летопись родного края.
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение).
3. Основы военной и специальной подготовки.

#### **Направления деятельности:**

- героико-историческое направление;
- экология и краеведение;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье и спорт;
- трудовое воспитание;
- детский досуг;
- участие в социальных программах помощи ветеранам.

#### **Основные формы работы:**

- лекционные, семинарские и практические занятия;
- поисково-исследовательская работа;
- военно-спортивные праздники, игры, соревнования, турниры;
- несение службы в Почетном карауле у памятных мест;
- экскурсии, туристические походы;
- конкурсы, викторины, смотры;
- круглые столы, клубные встречи;
- трудовые десанты

## **Требования к результативности обучения.**

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

#### **Метапредметные универсальные учебные действия**

##### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

##### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

##### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

#### **Предметные универсальные учебные действия**

##### **знать:**

- правила безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- виды строя и обязанности в строю;
- устройство автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- правила организации привалов и ночлегов;
- правила оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

##### **уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

**Оценка результативности** реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами, нормативами по физической подготовке.

*Духовно-нравственные параметры:*

1. Уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание.
2. Общественно-гражданская компетентность.
3. Морально-нравственная компетентность.

*Количественные параметры* - это количество членов клуба, сохранность контингента, число проведённых экскурсий, конкурсов, военно-спортивных игр и других мероприятий военно-патриотической направленности.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ** **Первый год обучения**

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

- пробуждение интереса к военному;
- приобретение знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- приобретение начальных знаний по строевой, топографической подготовке;
- приобретение начальных знаний по использованию оружия и средств защиты.

#### ***Воспитательные:***

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

#### ***Развивающие:***

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- развитие самостоятельности, ответственности, умения найти достойное место в коллективе.

### **Ожидаемые результаты первого года обучения**

<b>Обучающиеся должны знать</b>	<b>Обучающиеся должны уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• государственные символы России;</li><li>• основные военные символы России;</li><li>• фамилии Героев Советского Союза-кадуччан, за что они удостоены данного звания;</li><li>• фамилии 5-6 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания;</li><li>• основные правила поведения в различных ситуациях;</li><li>• простейшие приёмы оказания первой медицинской помощи;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• безопасно вести себя в повседневной жизни;</li><li>• применять основные способы самообороны и самосохранения;</li><li>• разбирать и собирать АКМ без учёта времени;</li><li>• оказывать первую медицинскую помощь в несложных случаях;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила передвижения по пересечённой местности;</li> <li>• простейшие приёмы рукопашного боя;</li> <li>• виды уставов ВС РФ;</li> <li>• основы строевой подготовки;</li> <li>• 10-15 топографических знаков;</li> <li>• устройство АКМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться индивидуальными средствами защиты;</li> <li>• участвовать в параде юнармейцев</li> </ul>
---	--

**Итоги обучения** за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности.  
**Учебно-тематический план первого года обучения**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	ЦОР
	Введение. Знакомство с программой.	2	
<b>Раздел 1: Летопись родного края (экология и краеведение) - 12 часов.</b>			
	Военная история России.	2	<a href="http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm">http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm</a>
	Изучение культурного наследия и творчества жителей села и Андроповского района	2	<a href="https://vk.com/zhivayaistoria_vov">https://vk.com/zhivayaistoria_vov</a>
	Изучение военной и государственной символики.	2	<a href="http://podvignaroda.ru/">http://podvignaroda.ru/</a>
	Изучение истории на материале музея имени Ю.В.Андропова	2	<a href="https://onlinemediaschool.ru/">https://onlinemediaschool.ru/</a>
	Изучение материалов кинохроники ВОВ.	2	<a href="https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee">https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee</a>
<b>Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (20 часов).</b>			
	Основы здорового образа жизни.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22600/?&amp;sort=&amp;ysclid=lsmu59heu9974023424">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22600/?&amp;sort=&amp;ysclid=lsmu59heu9974023424</a>
	Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	2	
	ПМП при кровотечениях	2	
	ПМП при переломах		
	Способы транспортировки	2	
	ПМП при травме головы	2	
	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке	2	
	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Преодоление препятствий	2	
	Силовая подготовка.	2	
	Основы рукопашного боя.	2	
<b>Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки (38час).</b>			
	Изучение правовых основ военной службы	2	<a href="http://zanimatika.narod.ru/">http://zanimatika.narod.ru/</a>

	Общевоинские Уставы	2	<a href="#">RF_Proekt.htm</a>
	Оружейная палата	2	<a href="https://vk.com/zhivayaistoria_vov">https://vk.com/zhivayaistoria_vov</a>
	«Есть такая профессия – Родину защищать»	2	<a href="http://podvignaroda.ru/">http://podvignaroda.ru/</a>
	Строевая подготовка.	2	
	Топографическая подготовка.	2	<a href="https://onlinemediaschool.ru/">https://onlinemediaschool.ru/</a>
	Разборка магазина	2	<a href="https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee">https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee</a>
	«Ваша служба и опасна и трудна» - презентация	2	
	Разборка и сборка АКМ	2	
	Правила использования ОЗК и противогаза	2	
	Защита от оружия массового поражения	2	
	Просмотр кинофильмов на военную тематику	2	
	Изготовление открыток для Ветеранов	2	
	Разучивание песен военных лет	2	
	Война в моей семье-беседа	2	
	Подготовка к праздничным датам	2	
	Участие в мероприятиях к Дню Победы	2	
	Конкурс рисунков о войне	2	
	Подведение итогов работы за год.	2	
	<b>Итого</b>		<b>70 ч</b>

## Второй год обучения

### Задачи:

#### **Образовательные:**

- закреплять интерес к военному делу у подростков;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- способствовать приобретению начальных знаний по строевой, топографической подготовке;
- способствовать приобретению начальных знаний по использованию оружия и средств защиты.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- способствовать подготовке подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственности за каждого члена команды.

#### **Развивающие:**

- развивать физические и духовно-нравственные качества детей и подростков;

- развивать самостоятельность, ответственность, умение найти достойное место в коллективе.

### Ожидаемые результаты второго года обучения

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные символы России;</li> <li>• воинские звания российской армии, их знаки отличия;</li> <li>• основные военные символы России;</li> <li>• фамилии Героев Советского Союза-кадучан, за что они удостоены данного звания;</li> <li>• фамилии 8-10 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания;</li> <li>• правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• основные приёмы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• основные правила передвижения по пересечённой местности;</li> <li>• простейшие приёмы рукопашного боя;</li> <li>• виды уставов ВС РФ;</li> <li>• основы строевой подготовки;</li> <li>• 15-20 топографических знаков;</li> <li>• устройство АКМ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасно вести себя в повседневной жизни;</li> <li>• применять основные способы самообороны и самосохранения;</li> <li>• разбирать и собирать АКМ с учётом времени;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь в разных случаях;</li> <li>• пользоваться индивидуальными средствами защиты;</li> <li>• участвовать в параде юнармейцев;</li> <li>• ставить платку, разжигать костёр</li> </ul>

**Итоги обучения** за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности, участия в районном военно-спортивном празднике.

### Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Примечание
1	Введение. Знакомство с программой.	2	
<b>Раздел 1: Летопись родного края (16часов).</b>			
2	Подготовка и проведение урока мужества «Их подвиги словно легенды» о высших военачальниках ВОВ.	2	<a href="http://zanimatika.narod.ru/RF_Pr_oekt.htm">http://zanimatika.narod.ru/RF_Pr_oekt.htm</a>
3	Встреча с ветеранами ВОВ.	2	<a href="https://vk.com/zhivayaistoria_vov">https://vk.com/zhivayaistoria_vov</a>
4	Просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.	2	<a href="http://podvignaroda.ru/">http://podvignaroda.ru/</a>
5	История и современность праздника «День народного единства».	2	
6	Изучение культурного наследия и творчества жителей села	2	<a href="https://onlinemediaschool.ru/">https://onlinemediaschool.ru/</a> <a href="https://mpgu.ispring.ru/app/previ ew/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee">https://mpgu.ispring.ru/app/previ ew/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee</a>
7	Историческая викторина «Они прикрыли мир собой».	2	
8	Изучение истории на материале музея имени Ю.В.Андропова	2	
9	Изучение малоизвестных страниц истории ВОВ.	2	



<b>Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (18 часов)</b>				
10	Основы здорового образа жизни: правильная осанка.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22600/?&amp;sort=&amp;ysclid=ismu59heu9974023424">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22600/?&amp;sort=&amp;ysclid=ismu59heu9974023424</a>	
11	Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	2		
12	Изучение методов страховки и самостраховки.	2		
13	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы).	2		
14	Основы рукопашного боя.	2		
15	Выживание в лесу.	2		
16	Просмотр и обсуждение фильма «Выжить любой ценой» о поведении в экстремальных ситуациях.	2		
17	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	2		
18	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.).	2		
<b>Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки (36 часа).</b>				
19	Теоретическая подготовка: Уставы ВС РФ – Общевоинские уставы.	2		<a href="http://zanimatika.narod.ru/RF_Pr_oekt.htm">http://zanimatika.narod.ru/RF_Pr_oekt.htm</a> <a href="https://vk.com/zhivayaistoria_vo">https://vk.com/zhivayaistoria_vo</a> <a href="http://podvignaroda.ru/">http://podvignaroda.ru/</a> <a href="https://onlinemediaschool.ru/">https://onlinemediaschool.ru/</a> <a href="https://mpgu.ispring.ru/app/previous/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee">https://mpgu.ispring.ru/app/previous/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee</a>
20	Строевая подготовка.	2		
21	Топографическая подготовка.	2		
22	Разборка и сборка АКМ	2		
23	Правила использования ОЗК и противогаза	2		
24	Разборка магазина	2		
25	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарничка»	2		
26	Экскурсия на пожарную часть	2		
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	2		
	Изготовление памятных подарков Ветеранам	2		
	Просмотр видеороликов на тему войны	2		
	Строевая подготовка	2		
	Подготовка к праздничным мероприятиям	2		
	Оказание адресной помощи Ветеранам и труженикам тыла	2		
27	Участие в мероприятиях к Дню Победы	2		
28	Туристическая подготовка	2		
29	Подведение итогов работы за год.	2		
	<b>Итого</b>		<b>70ч</b>	

### Третий год обучения

#### Задачи:

#### **Образовательные:**

- развитие интереса к военному делу у подростков
- расширение знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- совершенствование знаний по строевой, топографической подготовке;

- совершенствование знаний по использованию оружия и средств защиты.

**Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

**Развивающие:**

- физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
- развитие самостоятельности, ответственности, умения найти достойное место в коллективе.

**Ожидаемые результаты третьего года обучения**

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные символы России;</li> <li>• военные символы России;</li> <li>• фамилии Героев Советского Союза-кадуччан, их краткую биографию, за что они удостоены данного звания;</li> <li>• фамилии 10-15 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания;</li> <li>• правила поведения в различных ситуациях, оказания помощи в различных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• основные приёмы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• правила передвижения по пересечённой местности;</li> <li>• простейшие приёмы рукопашного боя;</li> <li>• виды уставов ВС РФ;</li> <li>• основы строевой подготовки;</li> <li>• 15-20 топографических знаков;</li> <li>• устройство АКМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасно вести себя в повседневной жизни;</li> <li>• применять основные способы самообороны и самосохранения;</li> <li>• разбирать и собирать АКМ с учётом времени;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь в разных случаях;</li> <li>• пользоваться индивидуальными средствами защиты;</li> <li>• надевать и снимать ОЗК и противогаз с учётом времени;</li> <li>• участвовать в параде юнармейцев;</li> <li>• нести почётный караул, уметь осуществлять смену караула;</li> <li>• ставить платку, разжигать костёр, осуществлять переход по пересечённой местности на расстояние до 10 км</li> </ul>

**Итоги обучения** за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности, организации военно-спортивной игры для обучающихся младшей группы.

**Учебно-тематический план третьего года обучения**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Примечание
1	Введение. Знакомство с программой.	2	-
<b>Раздел 1: Летопись родного края (16 часа).</b>			
2	Военная история современной России.	2	<a href="http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm">http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm</a>
3	Встреча с ветеранами ВОВ.	2	
4	Изучение истории родной земли, истории	2	

	нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.		<a href="https://vk.com/zhivayaistoria_vov">https://vk.com/zhivayaistoria_vov</a> <a href="http://podvignaroda.ru/">http://podvignaroda.ru/</a>
5	Беседа с работниками военкомата о современной Российской армии.	2	
6	Встреча с ветеранами локальных войн.	2	<a href="https://onlinemediaschool.ru/">https://onlinemediaschool.ru/</a>
7	Изучение малоизвестных исторических фактов.	2	<a href="https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee">https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee</a>
8	Разработка и реализация социального проекта, связанного с летописью родного края	2	
<b>Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (14 часов).</b>			
9	Основы здорового образа жизни: вредные привычки.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22600/?&amp;sort=&amp;ysclid=lsmu59heu9974023424">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22600/?&amp;sort=&amp;ysclid=lsmu59heu9974023424</a>
10	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы).	2	
11	Силовая подготовка.	2	
12	Основы рукопашного боя.	2	
13	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
14	Просмотр и обсуждение фильмов о выживании в экстремальных ситуациях.	2	
15	Изучение методов страховки и самостраховки.	2	
<b>Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки(40 часов).</b>			
16	Изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ).	2	<a href="http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm">http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm</a>
17	Строевая подготовка.	2	
18	Конкурс строевой подготовки.	2	<a href="https://vk.com/zhivayaistoria_vov">https://vk.com/zhivayaistoria_vov</a> <a href="http://podvignaroda.ru/">http://podvignaroda.ru/</a>
19	Права и личное достоинство военнослужащего.	2	
20	Топографическая подготовка.	2	<a href="https://onlinemediaschool.ru/">https://onlinemediaschool.ru/</a>
21	Разборка и сборка АКМ	2	<a href="https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee">https://mpgu.ispring.ru/app/preview/3aa2bd0a-762d-11ed-a216-9a6d4c4f68ee</a>
22	Правила использования ОЗК и противогаза	2	
23	Туристическая подготовка	2	
24	Районный военно-спортивный праздник	2	
25	Правила несения почётного караула	2	
26	Офицерский корпус Вооружённых сил РФ. Как стать офицером. Беседа с работниками военкомата.	2	
27	Экскурсия в воинскую часть.	2	
28	Участие в мероприятиях к Дню Победы	2	
29	Подведение итогов работы клуба.	2	
	<b>Итого</b>		<b>70часов</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и

большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- встречи с ветеранами войны и труда.

## **2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)**

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости.

## **3. Основы военной и специальной подготовки.**

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- топографическая подготовка;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- изучение оружия и правил обращения с оружием;
- изучение средств защиты;

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы военно-патриотического клуба участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

### **Основные принципы организации работы по программе:**

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **Механизм реализации программы** включает в себя:

- четкое планирование на учебный год;
- методическое сопровождение каждого из проводимых мероприятий;
- опору на педагогический коллектив, Детский Совет Центра;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.
3. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987. - с. 154.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005. - с. 5.
5. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. Москва. ИКЦ. 2005г - 448с.
6. Кокурин Н.Б. Образовательная программа деятельности военно-патриотического клуба (Интернет-ресурсы).
7. Кукушин В.С. Общие основы педагогики. Ростов н/Д, «МАРТ»2002г. - 224с.
8. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. ж. «Педагогика и жизнь», №5 - 2006г. С. 110-114