

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

У Т В Е Р Ж Д Е Н А

На методическом совете

_____ 2015г.

Директор МБОУ ДОД ДДТ

_____ С.В. Сафарян

П Р О Г Р А М М А

(с приложением)

Летней оздоровительной площадки

при МБОУ ДОД ДДТ с. Курсавка,

Андроповского района «Пчёлка»

Срок реализации 1 поток. Возраст детей 6-15 лет.

**Программу разработала
методист МБОУ ДОД ДДТ**

О.А. Аркадова

с. Курсавка

2015 год

Приближается лето. Одно из самых любимых времён года, особенно среди школьников, ведь это пора долгих летних каникул. В настоящее время, когда многие семьи, проживающие в сельской местности, находятся в трудных экономических и социальных условиях и не имеют возможности организовать досуг своих детей, лагерь выполняет важную задачу по оздоровлению и воспитанию школьников в летний период. Благодаря открытию лагеря дети получают возможность общаться друг с другом, правильно питаться, заниматься спортом, развивать творческие и организаторские способности, расширять кругозор. Поэтому перед педагогами встаёт сложная задача по выбору направления работы лагеря, составлению программы. ДДТ предлагает программу "Навстречу к мечте", которая будет реализована летом 2015 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя оздоровительная площадка, организованная при МБОУ ДОД "Дом детского творчества" имеет туристско-краеведческое направление и организуется для реализации программы "Навстречу мечте!". Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Едва ли не в первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказываясь, знаем поверхностно. В последние годы всё большее внимание уделяется изучению творческого наследия нашего народа, освоению его векового опыта в разных областях жизни. Проблемы физического оздоровления, духовного развития подрастающего поколения – будущих взрослых граждан новой России сегодня стоят особенно остро. Одним из средств решения этих проблем является туристско-краеведческое движение. Через туристско-краеведческую деятельность оказывается психолого-педагогическое воздействие на личность, создаются условия для гармонично развитого человека.

Постоянно возрастающие требования, предъявляемые обществом к личности, определяют спрос на образованного, компетентного человека, который может самостоятельно и ответственно принимать нестандартные решения, способен не только освоить опыт старших поколений, но и обогатить его собственными творческими открытиями и практическими свершениями.

Опираясь на многолетний опыт работы с молодёжью и, принимая во внимание повышенный интерес молодёжи к экстремальным ситуациям, учитывая природные особенности местности, разработана оздоровительная туристско-краеведческая программа «Навстречу мечте!».

Туристско-краеведческая работа является частью дополнительного образования, призванного обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения её потребностей к творчеству. В силу специфики этой работы появляется особая

возможность содействия личностному самоопределению школьников, их адаптации к жизни в динамично меняющемся обществе, приобщения к здоровому образу жизни.

Краеведение и туризм – два взаимодополняющих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности. Она направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое. Ее специфические особенности создают условия для проявления многих нравственных и волевых качеств личности.

Первые навыки и умения, необходимые в туристско-краеведческой работе, участники программы получили в начальной школе, на прогулках, экскурсиях, в походах. Поэтому туристско-краеведческая деятельность присутствует в жизни каждого человека в той или иной степени. Она связана с учебно-воспитательным процессом и способствует широкому ознакомлению участников лагеря с окружающим миром. Эта деятельность при благоприятной обстановке может стать определяющей в выборе своей будущей профессии.

Программа «Навстречу мечте!» несет в себе богатые возможности для личностного развития молодёжи, она учит управлять собой, концентрировать усилия, выдерживать большие нагрузки, добиваться высоких результатов своей деятельности. Создаются неплохие условия для формирования организаторских способностей, деловитости, предприимчивости. Программа дает возможность шире познакомиться с родным краем, понять особенности его природы, истории. Данная программа способствует реализации одной из важных задач образования - введение подрастающего поколения в мир истории и культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Залогом успешной реализации программы является и убежденность самих педагогов в том, что с помощью туризма и краеведения можно решать важные воспитательные и образовательные задачи.

Площадка создаётся на сезонной основе и функционирует во время летних каникул. Организуется одна смена - 15 рабочих дней. Возрастной состав оздоровительной смены разнообразен: от 6 до 15 лет. Количество отдыхающих 25 человек. Формируется три разновозрастных отряда.

Значение туризма и краеведения в летнем отдыхе детей трудно переоценить. Эта деятельность включает в себя не только высокое эмоциональное содержание, но также затрагивает нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствует познавательной активности каждого участника похода и экскурсии.

Туризм особенно важен для детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху: кино, телевидение, компьютерные игры.

Важно отметить, что в последние годы туристские путешествия со школьниками приобрели серьезное педагогическое и психологическое обоснование в работах А.А. Остапца, П.И. Истомина. Н.В. Бардина и др.

ПЛАН – сетка л/о площадки «Пчелка», 1 поток

Дата	Мероприятия
1.06.15	«День знакомств» - Игра на знакомство «Снежный ком» - Подготовка номеров к открытию летней оздоровительной площадки - Беседа и инструктаж по безопасному поведению на проезжей части. Распространение листовок
2.06.15	«День защиты детей» - Беседа о правах ребенка - Посещение музея - Подготовка номеров к открытию летней оздоровительной площадки - Инструктаж «Антитеррор»
3.06.15	«Эвакуация» - Инструктаж поведения при возникновении пожара. - Проведение учебной эвакуации - Подготовка номеров к открытию летней оздоровительной площадки - Беседа и инструктаж по профилактике КГЛ
4.06.15	«Открытие площадки» - Концерт, посвященный открытию оздоровительной площадки - Посещение библиотеки - Беседа и инструктаж по технике безопасности обращения с электроприборами - Кружковая работа
5.06.15	«Пушкинский День» - Литературный час - чтение произведений А. С. Пушкина - Просмотр мультфильмов по мотивам произведений А. С. Пушкина – Оздоровительные процедуры – Кружковая работа
8.06.15	«День окружающей среды» - Беседа об охране окружающей среды - Рисунок на асфальте «Сохраним природу!» - Беседа и инструктаж по правилам поведения на водоемах – Кружковая работа
9.06.15	«Крым наш!» - Просмотр презентации о Крыме – Оздоровительные процедуры – Конкурс рисунков «Крым наш!»

	– Кружковая работа
10.06.15	«Экскурсия в пожарную часть» – Линейка, зарядка «Будь бодрее!». – Экскурсия в пожарную часть – Инструктаж безопасного поведения на ЖД переходах - Кружковая работа
11.06.15	«День России» – Линейка, зарядка «Будь здоров!». – Беседа об истории флага России – Оздоровительные процедуры – Поход в библиотеку - Кружковая работа
15.06.15	«День юнната» – Линейка, зарядка «Бодрячок». – Экологический десант – уборка территории - Оздоровительные процедуры – Поход в парк
16.06.15	«День истории района» – Беседа, посвященная 101 – ой годовщине со дня рождения Ю. В. Андропова – Оздоровительные процедуры – Конкурс рисунков «Мой родной район» - Кружковая работа
17.06.15	«День здоровья» – Линейка, зарядка «Мы спортсмены». – Просмотр презентации о здоровом образе жизни – Спортивные эстафеты – Отрядные дела
18.06.15	«Хотим все знать» – Линейка, зарядка «Самый ловкий». – Викторина для любознательных – Оздоровительные процедуры – Поход в библиотеку
19.06.15	«Светофорик» – Линейка, зарядка «Веселая». – Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения» – Конкурс рисунков «Не нарушай ПДД!» - Подготовка номеров к закрытию оздоровительной площадки - Линейка. Уход детей домой.
22.06.15	«Обнималки» - Беседа, просмотр презентации «День памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала ВОВ.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Оздоровительные процедуры – Концерт, посвященный закрытию оздоровительной площадки - Кружковая работа |
|---|

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «Пчёлка» при МБОУ ДОД ДДТ

8.00 – 8.30 - Сбор детей, зарядка

8.30 – 8.45 – Утренняя линейка

8.45– 11.00 – Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

11.00 – 11.30 – Оздоровительные процедуры

11.30 - 12.00 – Подведение итогов дня, уход домой.

Суббота, воскресенье – выходной

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ СТРОИТСЯ НА ПРИНЦИПАХ:

Гуманизма - признание самооценки личности ребёнка; целостный подход к развитию его личности.

Духовности - формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим историческое единство человека и природы, приобщение к культуре своего народа.

Вариативности - многообразие форм работы, отдыха, развлечений; дифференцированный подход к включению детей в деятельность лагеря.

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ - восстановление физических и психологических сил школьников в условиях летнего лагеря.

Основной целью программы является формирование активной жизненной позиции детей на основе интереса к природному, историческому, культурному наследию своего края, пробуждение патриотизма, организация активного отдыха и оздоровления школьников, популяризация здорового образа жизни, овладение навыками безопасности жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд определенных задач:

1.Отработка определённых знаний и умений, необходимых для участия в походах, в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию, отработка умения выполнять разнообразные действия по применению полученных знаний и навыков в новой, нестандартной обстановке соревнований и походов.

2.Развитие познавательных, физических, нравственных способностей отдыхающих путём использования их потенциальных возможностей, способствующих формированию личности.

3.Воспитание патриотизма и гражданственности методами туристско-краеведческой деятельности.

4.Приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие стремления к активному и содержательному проведению свободного времени.

Характеристика деятельности по реализации цели и комплекса задач:

Задачи в области образования

- Приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
- Приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- развитие умения действовать в соответствии с полученными знаниями в реальных жизненных ситуациях;
- прививание интереса к здоровому образу жизни;

Задачи в области воспитания

- прививание интереса к здоровому образу жизни;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

Задачи в области физической подготовки

- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

Воспитывающая деятельность:

- накопление жизненного опыта;
- участие в организации творческих дел в лагере;
- формирование взаимоотношений в коллективе, личной ответственности и самодисциплины.

Оздоровительная деятельность:

- развитие силы, ловкости, скорости, координации движения;
- закаливание организма.

В последнее время среди учащихся большую популярность имеют соревнования по спортивному ориентированию, технике туризма и поисково-спасательным работам, которые являются одной из эффективных форм воспитания подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни и подготовки к безопасному проведению различных походов и путешествий. В программу «Навстречу к мечте!» внесены элементы туризма, спортивно-развлекательных игр, экскурсий, соревнований, экологических акций, коллективно-творческих дел. Использование таких элементов обусловлено рядом причин, основной из которых является романтика общения, проверка своих способностей и возможностей друзей.

Содержание программы состоит из 4 блоков:

1 блок - организационно-подготовительный

Организационный период – один из наиболее важных моментов программы. В этот период осуществляется первоначальное сплочение и организационное оформление лагеря, выдвижение воспитательных задач и определение путей их реализации, адаптация молодёжи в условиях лагерной жизни. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получают участники, во многом зависит успех проведения лагеря.

Продолжительность оргпериода - 1-3 дня, его можно организовать по плану:

- регистрация;
- знакомство в группе;
- формирование коллектива;
- планирование работы, мероприятий;
- открытие лагеря.

В течение этих дней проходит: торжественное открытие проекта, знакомство с идеей, адаптация, организационное ориентирование, формирование группы, название отряда, выборы командира, знакомство с законами, флагом на котором изображена эмблема, проведение инструктажа по технике безопасности.

Вся жизнедеятельность туристско-краеведческой программы строится по методике коллективно-творческой деятельности. Коллективно-творческая деятельность основывается на признании самооценности каждого участника, наличия в нем огромного творческого потенциала, который может быть реализован лишь в сотрудничестве всех участников программы. Методика коллективно-творческой деятельности позволяет участникам не только получать определенные знания и умения, но и решать жизненные задачи творчески, с уважением к другим людям и стремлением принести им пользу. Использование личностно-ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе в лагере способствует саморазвитию и самореализации личности участника с учетом его индивидуальных особенностей. Определенное место в жизнедеятельности программы занимает игра - как одна из важнейших педагогических технологий, которая предоставляет возможность участнику пройти свой социальный путь, дающий право на ошибку и коррекцию, на выбор поступка.

2 блок - практикеско-туристский

Образовательный блок «Туризм» рассматривается с одной стороны как самостоятельный курс, с другой он тесно связан с краеведением и выступает условием для выполнения краеведческих заданий. Освоение участниками блока «Туризм» дает им возможность получить знания и умения по туристскому многоборью и спортивному ориентированию, принять участие в походах, соревнованиях.

Данный блок является основным в программе «Навстречу мечте!». Основной формой проведения данного блока являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых многие умения и навыки отрабатываются до автоматизма, так как в походах и путешествиях они должны выполняться технически быстро и грамотно.

Блок имеет большое значение в воспитательной работе: участники лагеря изучают теоретический материал, перед ними ставятся проблемные задания, создается мотивация на тренировочную деятельность. В палаточном лагере соберутся участники с различной подготовленностью к занятиям туризмом, поэтому во главу учебно-воспитательного процесса ставятся принципы дифференциации, индивидуализации и преемственности.

Как правило, практика в туризме - это походы, в которых развиваются коммуникативные навыки, воспитывается самостоятельность, инициатива, формируется экологическое мышление, приобретаются навыки быстрой адаптации в постоянно меняющихся условиях социума.

Занятия туризмом способствуют укреплению здоровья участников, поэтому, они проводятся на свежем воздухе и в активной форме (соревнования, конкурсы, эстафеты, мини-походы).

В процессе освоения блока программы акцентируется внимание на пропаганде здорового образа жизни, формирования устойчивого неприятия вредных привычек, ориентирование детей на самостоятельные физические занятия.

Получение практических навыков выживания, преодоления трудностей, приобщение к изучению славных страниц истории родного края в реальных условиях природной среды происходит через вовлечения участников в увлекательные приключения – туристские игры, фестивали, соревнования, походы с изучением краеведческих объектов и многое другое при обеспечении педагогического и психологического сопровождения. Всё это способствует формированию у детей устойчивого интереса к занятиям туризмом и краеведением.

3 блок – практическо-краеведческий

В этом блоке происходит приобретение навыков исследовательской работы, углубление знаний теоретического материала, расширение кругозора участников лагеря.

Изучение блока «Краеведение» невозможно без путешествий, экспедиций, походов, а, следовательно, и без туристской подготовки. В программе блока предусматриваются различные формы самостоятельной работы - оформление фотоальбома, подбор материала.

Изучение блока «Краеведение» начинается с изучения истории родного края, в рамках обзорной экскурсии по Андроповскому району, экскурсии по КМВ.

В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой. Успешно реализуются такие формы занятий как игра (ролевая, деловая, интеллектуальная и др.), экскурсия (очная, заочная, тематическая, обзорная), турнир, конкурс, соревнование, зачет и другие. Оправдывают себя такие методы, как фронтальная и групповая работа, в том числе: индивидуальная и работа в паре. Использование методов интерактивного занятия способствует развитию у детей коммуникативности, толерантности, способности к исследовательской деятельности.

4 блок - итоговый

Он позволяет подвести итоги, оценить полученные результаты учебно-воспитательной работы, провести диагностику и определить задачи на дальнейшую деятельность.

Ожидаемые результаты программы:

- положительные тенденции среди отдыхающих по развитию гражданственности и патриотизма;
- отработка необходимых навыков и умений при проведении походов, овладение навыками спасательного дела, доврачебной помощи;
- приобщение детей к здоровому образу жизни, к активному труду и отдыху в естественной природной среде.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы: туристско-краеведческая деятельность способствует созданию эффективной среды развития социальных качеств личности. Благодаря участию в этом виде деятельности, происходит накопление социально значимого опыта, знаний и умений, совершенствование творческих и физических сил, приобщение к ценностям культуры, природы, духовным ценностям. Происходит осознание детьми себя как части социума и своего места в нём, что создаёт условия для реализации устойчивой жизненной перспективы.

Для реализации программы необходимо взаимодействие следующих **принципов:**

- *Принцип активности*

Следование этому принципу означает не только предоставление ребенку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности - это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

- *Принцип системности*

Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

- *Принцип личностно-ориентированного подхода*

Согласно этому принципу необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников смены при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации подростков.

- *Принцип реалистичности представлений*

Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально реализуется.

- *Принцип профессиональной педагогической активности*

Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых, педагогов дополнительного образования с ребенком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.

- *Принцип вариативности*

Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Дополнительное образование осуществляется через работу объединений на основе свободного выбора ребенка.

В течение смены работают объединения:

- «Юный художник».
- Танцевальный
- Цветоделие
- Компьютер.
- «Юный турист-краевед»

Занятия проводятся педагогами согласно программам объединений и расписанию занятий.

СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Содействие созданию благоприятного психологического климата в отрядах через следующие формы работы и общелагерные мероприятия:

- занятия в оргпериод «Игры на знакомство», открытие лагеря «Все туристы в сборе!»;
- занятия в основном периоде – игровые программы, экскурсии, конкурсы, развлекательно-познавательные игры викторины, беседы, акции, соревнования.
- отрядные занятия психологической направленности.

Анализ социальной ситуации развития личности ребенка в условиях смены осуществляется через:

- анкетирование по итогам смены;
- опросы, наблюдения, интервью, беседы;
- диагностика сформированности временного детского коллектива.

Этапы реализации программы.

Реализация программы осуществляется через систему конкретных мер нормативного, правового, организационно-методического и информационного обеспечения:

- Подготовительный этап (апрель-май) - разработка педагогических проектов, сценариев, программы.
- Основной этап (июнь) – реализация проекта смены

Итоговый этап (август) – диагностика и анализ результатов деятельности по программе.

6.4. Права и законы

Права детей

- Право безопасности жизни.
- Право уважения личности.
- Право познания и развития.
- Право свободного выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.

- Право инициативы.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.

Законы детей.

- Закон территории
- Закон точного времени.
- Закон доброго отношения.
- Закон зеленой ветки.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон уважения (личности человека, традиций и обычаев, чужого труда, чужого мнения).
- Закон свободы слова и гласности.

Знаменательные даты

ИЮНЬ.

1 июня – Международный день защиты детей

**5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды,
день эколога в России**

**6 июня – День рождения великого русского поэта А.С.
Пушкина**

**9 июня – родился Петр I Великий, первый российский
император**

12 июня – День России

**14 июня – День памяти, террористический акт в г.
Буденновске**

15 июня – День рождения земляка Ю.В. Андропова

**21 июня - День рождения русского поэта А.
Твардовского**

22 июня – День скорби и памяти защитников Отечества

23 июня - Международный Олимпийский день

26 июня – Международный день борьбы с наркоманией

27 июня – День молодежи