

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

«Утверждено»
на заседании Управляющего Совета
МБУ ДО ДДТ
Протокол № от г.



«Согласовано»
с Профсоюзным комитетом
МБУ ДО ДДТ
Протокол №
Председатель профкома



3.М. Пономарева

Введено в действие
приказом и.о. директора
МБУ ДО ДДТ
№ 119-пр от 01 сентября 2020 г.



И.А. Колодка

Положение об общественных объединениях обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительное образование сегодня-необходимое звено в воспитании, многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, развивать интеллект.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, помогает подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний, которые дети получают в школе. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность в полноценной организации свободного времени: если ребенок полноценно живет, социально реализует себя, готовится к освоению профессии, то у него больше шансов достичь успехов в будущем. Система дополнительного образования детей менее регламентирована и более способна к построению и поддержке субъект - субъектных отношений, в которых осуществляется взаимное освоение воспитательных, образовательных, профессиональных, общенациональных, региональных культурных ценностей взрослыми и детьми как равноправными субъектами. Система дополнительного образования детей находит подходы гуманистического обновления, неограниченные возможности для воспитания, развития личности ребенка его самоопределения и самореализации.

1.2. ЦЕЛЬ: воспитание и развитие творческого потенциала каждой личности, развитие способностей школьников к саморегуляции, самоорганизации,

повышение гибкости мышления, формирование способности к преодолению стереотипов.

Работа детских объединений полностью зависит от работы МБУ ДО ДДТ и утверждается на педагогическом совете.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1 Обеспечение саторчества и сотрудничества педагогов дополнительного образования и учащихся;

2.2 Развитие адаптационных способностей учащихся на участие в общественно-полезной сфере, соответствующей уровню подготовки детей, в сочетании с непрерывным пополнением образования.

3. ФУНКЦИИ

3.1 Комплектование объединений проводится, как правило, с 1 по 15 сентября. Учебный год начинается с 15 сентября, и заканчиваются 31 мая следующего календарного года, но может продолжаться в некоторых объединениях и в период летних каникул. Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.2. Расписание занятий составляется самими педагогами для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором МБУ ДО ДДТ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях; менять их.

3.3 Особое внимание администрацией ДДТ уделяется эстетизации среды комнаты, кабинета, где проходит деятельность обучающихся объединения. При приеме в спортивные, хореографические, туристские объединения необходимо иметь медицинское заключение о здоровье обучающихся.

3.4 Численный состав объединения определяется в соответствии с плановой наполняемостью помещений (паспортом объекта), санитарно-гигиеническими нормами по помещениям, спецификой деятельности объединения, психофизиологической и педагогической целесообразности. Оптимальная наполняемость 10 человек, допустимая - 15 человек, за исключением хоровые, в которых оптимальная наполняемость - 30 человек, допустимая - 70 человек. Наполняемость в группах утверждается директором Учреждения.

Продолжительность занятий первого года обучения составляет 4 академических часа в неделю, второго и последующих-6 часов в неделю. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа, через каждые 40 минут занятий организуется перерыв со сменой деятельности. Педагоги ДДТ могут работать на базе школы по своим образовательным программам.

3.5. При проведении, занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности.

3.6. В период каникул учебный процесс может продолжаться в форме лагерей, игровых площадок.

3.7. Занятия обучающихся в объединении строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

3.9. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму. Работа и достижения обучающихся отражаются в журнале. В детском объединении действуют постоянные и временные органы самоуправления:

- совет группы;
- творческие и инициативные группы по подготовке и проведению КТД праздников, конкурсов, фестивалей, выставок.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1 Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагоги дополнительного образования детей, обучающиеся, их родители.

4.2 Взаимные права, обязанности и ответственность учреждений и родителей обучающихся, возникающие в процессе воспитания и обучения, могут закрепляться в заключенном между ними договоре в соответствии выполнения программы обучения и планов, утвержденных директором МБУ ДО ДДТ.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. У педагога дополнительного образования детей должны быть:

- образовательная программа объединения;
- план воспитательной деятельности на год;
- журнал учета работы объединения и список обучающихся;
- годовой отчет о работе детского объединения.